

```

FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 VAR00001
  /BARCHART FREQ
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Notes	
Output Created	15-FEB-2022 11:36:07
Comments	
Data	C:\Users\ALPER\Downloads\Alper\Özgür\SAN103_Erken İslam Sanatı I.sav
Active Dataset	DataSet1
Input	
Filter	<none>
Weight	<none>
Split File	<none>
N of Rows in Working Data	26
File	
Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Missing Value Handling	Statistics are based on all cases with valid data.
Cases Used	FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 VAR00001 /BARCHART FREQ /ORDER=ANALYSIS.
Syntax	
Processor Time	00:00:07,58
Resources	
Elapsed Time	00:00:06,22

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\Alper\Özgür\SAN103_Erken İslam Sanatı I.sav

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	
N	Valid Missing	26 0	26 0	26 0	26 0	26 0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]
N	Valid	26	26	26	26	26
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]
N	Valid	26	26	26	26	26
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	26	26	26	26	26
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtladı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	26	26	26	26	26
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]
N	Valid	26	26	26	26	26
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	VAR00001
N	Valid	26	26	26	26	26
	Missing	0	0	0	0	0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle_Katılmıyorum	1	3,8	3,8	3,8
Katılmıyorum	1	3,8	3,8	7,7
Valid Katılıyorum	18	69,2	69,2	76,9
Kesinlikle_Katılıyorum	6	23,1	23,1	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılmıyorum	3	11,5	11,5	11,5
Valid Katılıyorum	18	69,2	69,2	80,8
Kesinlikle_Katılıyorum	5	19,2	19,2	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılmıyorum	2	7,7	7,7	7,7
Kararsızım	2	7,7	7,7	15,4
Valid Katılıyorum	16	61,5	61,5	76,9
Kesinlikle_Katılıyorum	6	23,1	23,1	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	2	7,7	7,7	7,7
Katılmıyorum	2	7,7	7,7	15,4

Katılıyorum	18	69,2	69,2	84,6
Kesinlikle_Katılıyorum	4	15,4	15,4	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılmıyorum	1	3,8	3,8	3,8
Katılıyorum	19	73,1	73,1	76,9
Kesinlikle_Katılıyorum	6	23,1	23,1	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	3	11,5	11,5	11,5
Katılmıyorum	4	15,4	15,4	26,9
Kararsızım	6	23,1	23,1	50,0
Katılıyorum	8	30,8	30,8	80,8
Kesinlikle_Katılıyorum	5	19,2	19,2	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılmıyorum	1	3,8	3,8	3,8
Kararsızım	2	7,7	7,7	11,5
Katılıyorum	17	65,4	65,4	76,9
Kesinlikle_Katılıyorum	6	23,1	23,1	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle_Katılmıyorum	1	3,8	3,8	3,8
Katılmıyorum	1	3,8	3,8	7,7
Valid Katılıyorum	16	61,5	61,5	69,2
Kesinlikle_Katılıyorum	8	30,8	30,8	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılmıyorum	2	7,7	7,7	7,7
Valid Katılıyorum	15	57,7	57,7	65,4
Kesinlikle_Katılıyorum	9	34,6	34,6	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılmıyorum	1	3,8	3,8	3,8
Kararsızım	1	3,8	3,8	7,7
Valid Katılıyorum	15	57,7	57,7	65,4
Kesinlikle_Katılıyorum	9	34,6	34,6	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılmıyorum	1	3,8	3,8	3,8
Valid Kararsızım	1	3,8	3,8	7,7
Katılıyorum	16	61,5	61,5	69,2

Kesinlikle_Katılıyorum	8	30,8	30,8	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılmıyorum	2	7,7	7,7	7,7
Kararsızım	2	7,7	7,7	15,4
Valid Katılıyorum	13	50,0	50,0	65,4
Kesinlikle_Katılıyorum	9	34,6	34,6	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle_Katılmıyorum	1	3,8	3,8	3,8
Katılmıyorum	6	23,1	23,1	26,9
Valid Kararsızım	5	19,2	19,2	46,2
Katılıyorum	10	38,5	38,5	84,6
Kesinlikle_Katılıyorum	4	15,4	15,4	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılmıyorum	1	3,8	3,8	3,8
Kararsızım	4	15,4	15,4	19,2
Valid Katılıyorum	13	50,0	50,0	69,2
Kesinlikle_Katılıyorum	8	30,8	30,8	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	Katılmıyorum	1	3,8	3,8	3,8
	Kararsızım	2	7,7	7,7	11,5
Valid	Katılıyorum	15	57,7	57,7	69,2
	Kesinlikle_Katılıyorum	8	30,8	30,8	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Kesinlikle_Katılmıyorum	1	3,8	3,8	3,8
	Katılmıyorum	1	3,8	3,8	7,7
Valid	Kararsızım	4	15,4	15,4	23,1
	Katılıyorum	12	46,2	46,2	69,2
	Kesinlikle_Katılıyorum	8	30,8	30,8	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılmıyorum	1	3,8	3,8	3,8
	Kararsızım	4	15,4	15,4	19,2
Valid	Katılıyorum	13	50,0	50,0	69,2
	Kesinlikle_Katılıyorum	8	30,8	30,8	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılmıyorum	1	3,8	3,8	3,8
	Kararsızım	4	15,4	15,4	19,2
Valid	Katılıyorum	13	50,0	50,0	69,2
	Kesinlikle_Katılıyorum	8	30,8	30,8	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

**Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler
açımlandı]**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılmıyorum	2	7,7	7,7
	Kararsızım	3	11,5	19,2
Valid	Katılıyorum	14	53,8	73,1
	Kesinlikle_Katılıyorum	7	26,9	100,0
	Total	26	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılmıyorum	1	3,8	3,8
Valid	Katılıyorum	13	50,0	53,8
	Kesinlikle_Katılıyorum	12	46,2	100,0
	Total	26	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılmıyorum	1	3,8	3,8
Valid	Katılıyorum	14	53,8	57,7
	Kesinlikle_Katılıyorum	11	42,3	100,0
	Total	26	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Katılmıyorum	1	3,8	3,8
Valid	Kararsızım	2	7,7	11,5
	Katılıyorum	14	53,8	65,4
	Kesinlikle_Katılıyorum	9	34,6	100,0

Total	26	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle_Katılmıyorum	1	3,8	3,8	3,8
Kararsızım	2	7,7	7,7	11,5
Valid Katılıyorum	14	53,8	53,8	65,4
Kesinlikle_Katılıyorum	9	34,6	34,6	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle_Katılmıyorum	1	3,8	3,8	3,8
Katılmıyorum	1	3,8	3,8	7,7
Valid Kararsızım	6	23,1	23,1	30,8
Katılıyorum	13	50,0	50,0	80,8
Kesinlikle_Katılıyorum	5	19,2	19,2	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle_Katılmıyorum	1	3,8	3,8	3,8
Kararsızım	2	7,7	7,7	11,5
Valid Katılıyorum	17	65,4	65,4	76,9
Kesinlikle_Katılıyorum	6	23,1	23,1	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

	Katılmıyorum	1	3,8	3,8	3,8
	Kararsızım	3	11,5	11,5	15,4
Valid	Katılıyorum	16	61,5	61,5	76,9
	Kesinlikle_Katılıyorum	6	23,1	23,1	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	2	3	11,5	11,5
Valid	4	19	73,1	84,6
	5	4	15,4	100,0
	Total	26	100,0	100,0

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	2	3	11,5	11,5
	3	1	3,8	15,4
Valid	4	17	65,4	80,8
	5	5	19,2	100,0
	Total	26	100,0	100,0

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	2	2	7,7	7,7
	3	1	3,8	11,5
Valid	4	18	69,2	80,8
	5	5	19,2	100,0
	Total	26	100,0	100,0

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	2	7,7	7,7	7,7
3	2	7,7	7,7	15,4
Valid 4	17	65,4	65,4	80,8
5	5	19,2	19,2	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	3	11,5	11,5	11,5
3	1	3,8	3,8	15,4
Valid 4	18	69,2	69,2	84,6
5	4	15,4	15,4	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	2	7,7	7,7	7,7
3	1	3,8	3,8	11,5
Valid 4	18	69,2	69,2	80,8
5	5	19,2	19,2	100,0
Total	26	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	1	3,8	3,8	3,8
2	2	7,7	7,7	11,5
Valid 3	2	7,7	7,7	19,2
4	16	61,5	61,5	80,8
5	5	19,2	19,2	100,0

Total	26	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

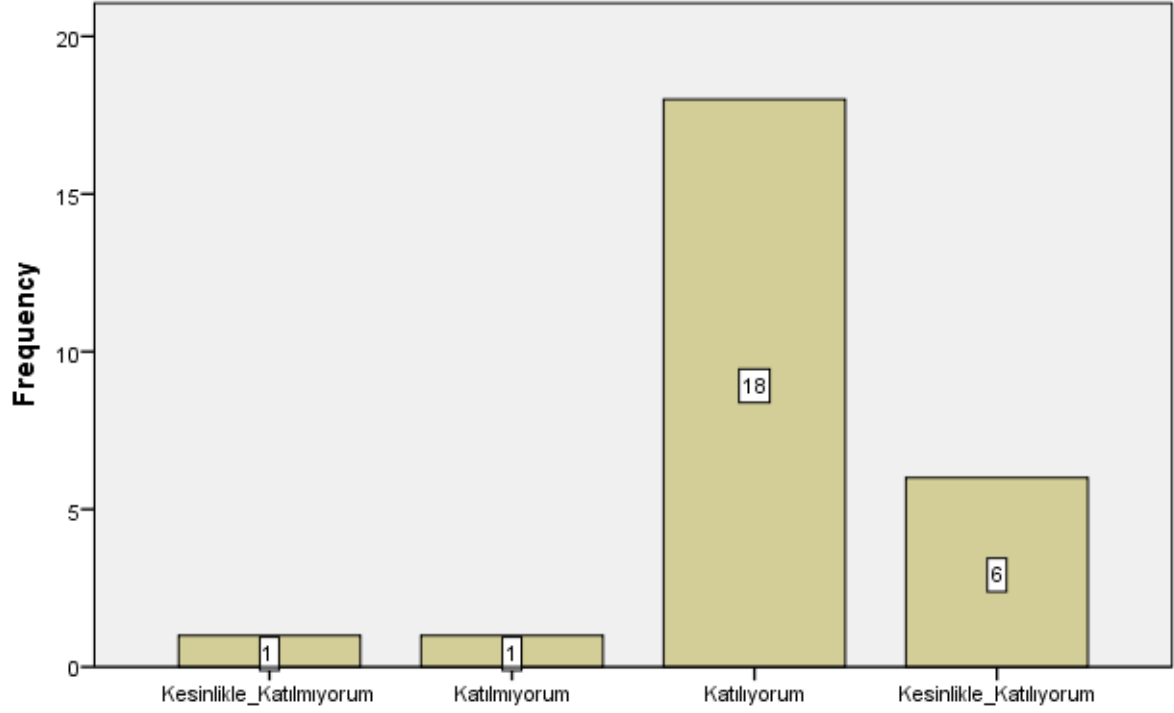
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	3	11,5	11,5	11,5
3	3	11,5	11,5	23,1
Valid 4	15	57,7	57,7	80,8
5	5	19,2	19,2	100,0
Total	26	100,0	100,0	

VAR00001

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	24	92,3	92,3	92,3
Valid Ders gayet verimli geçiyor	1	3,8	3,8	96,2
yok	1	3,8	3,8	100,0
Total	26	100,0	100,0	

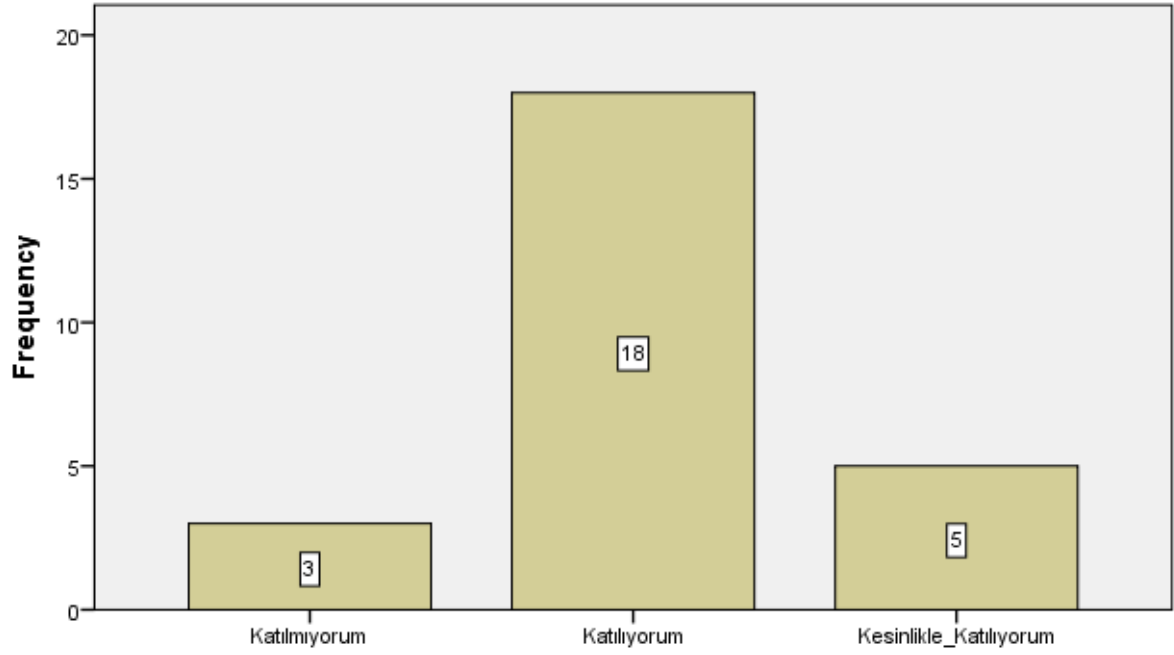
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



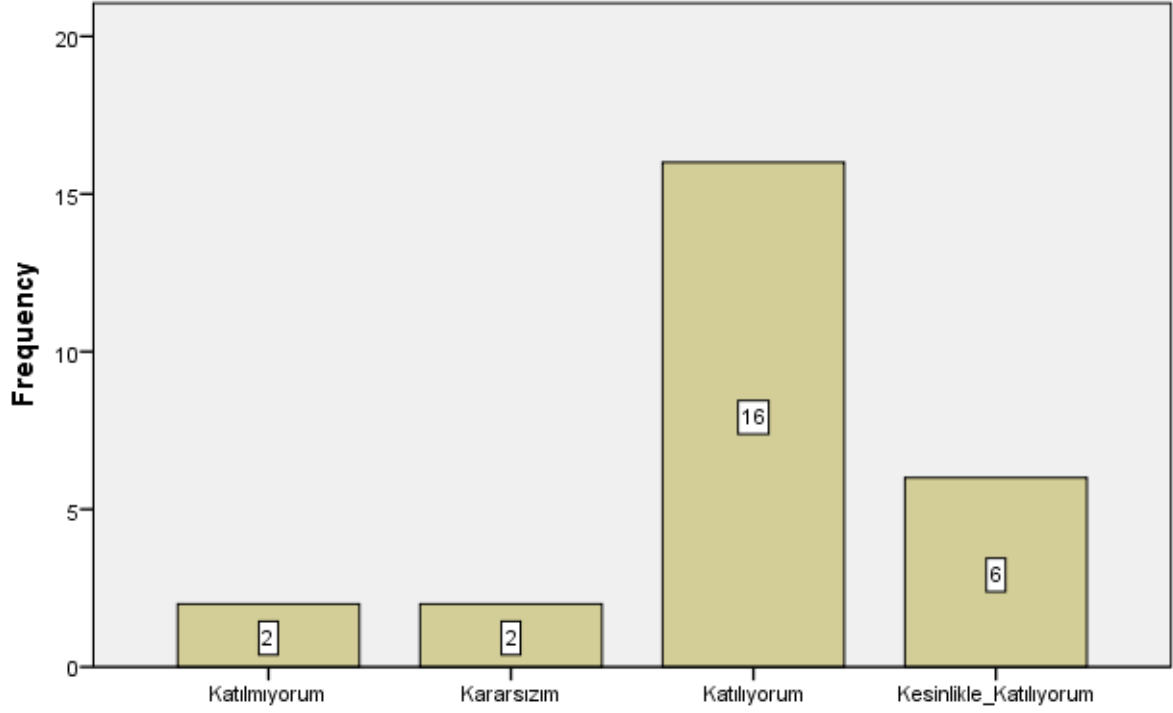
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



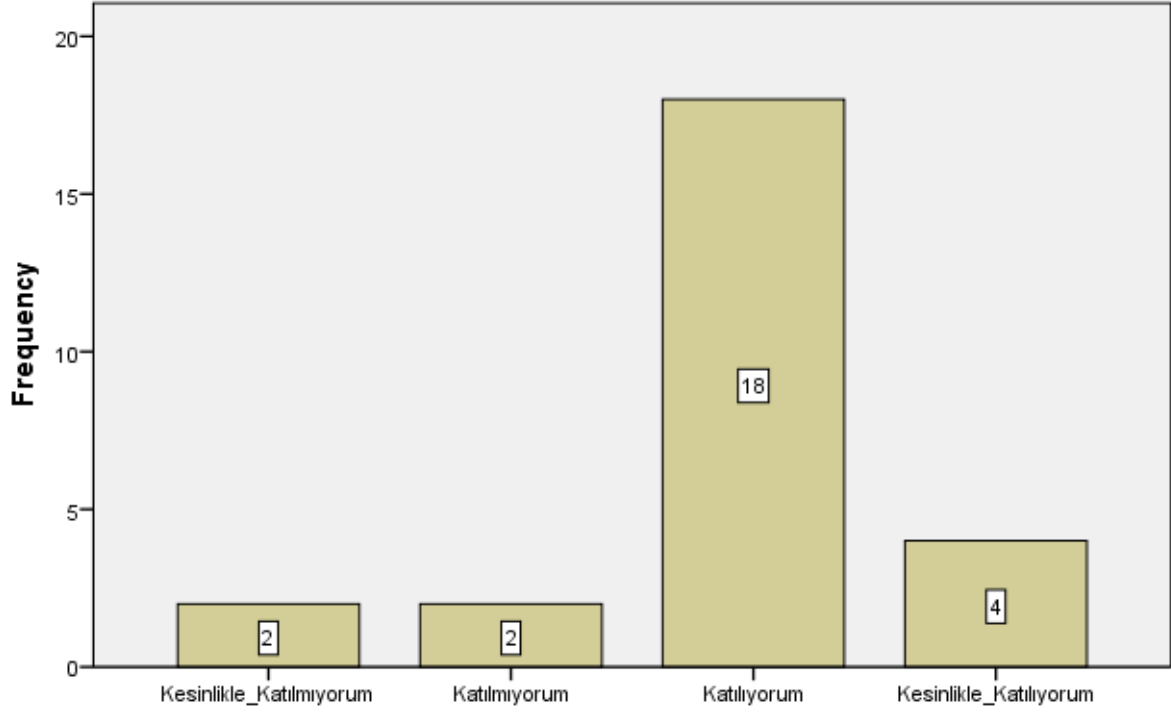
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



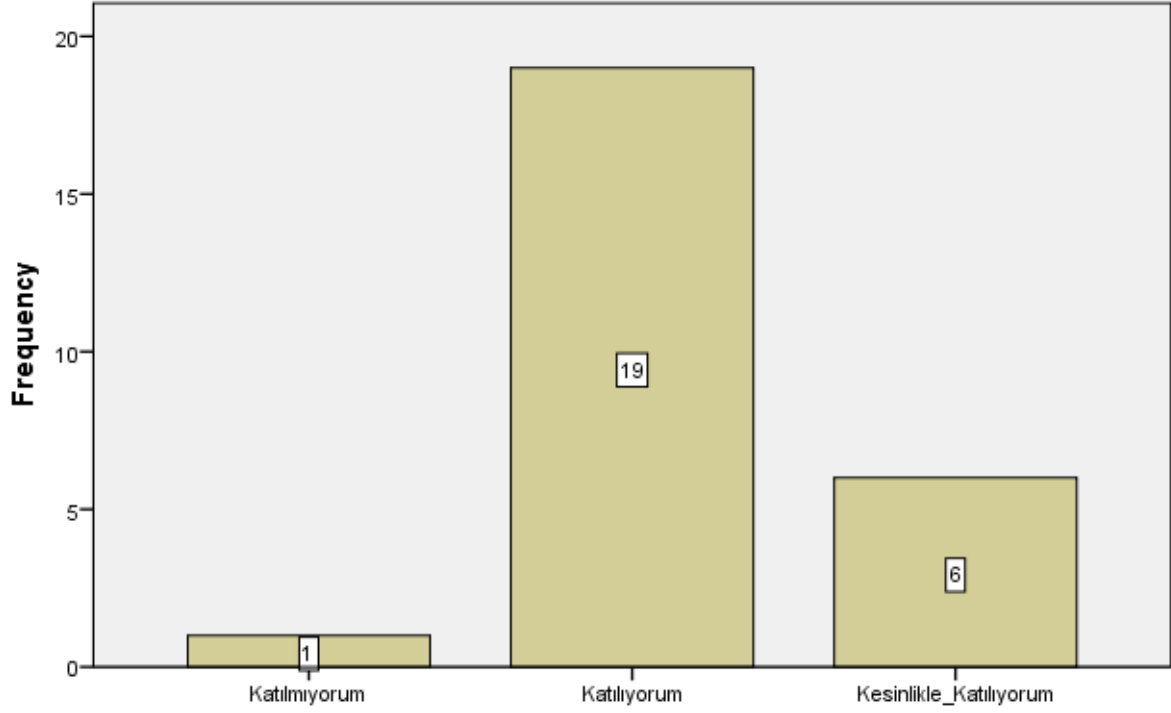
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



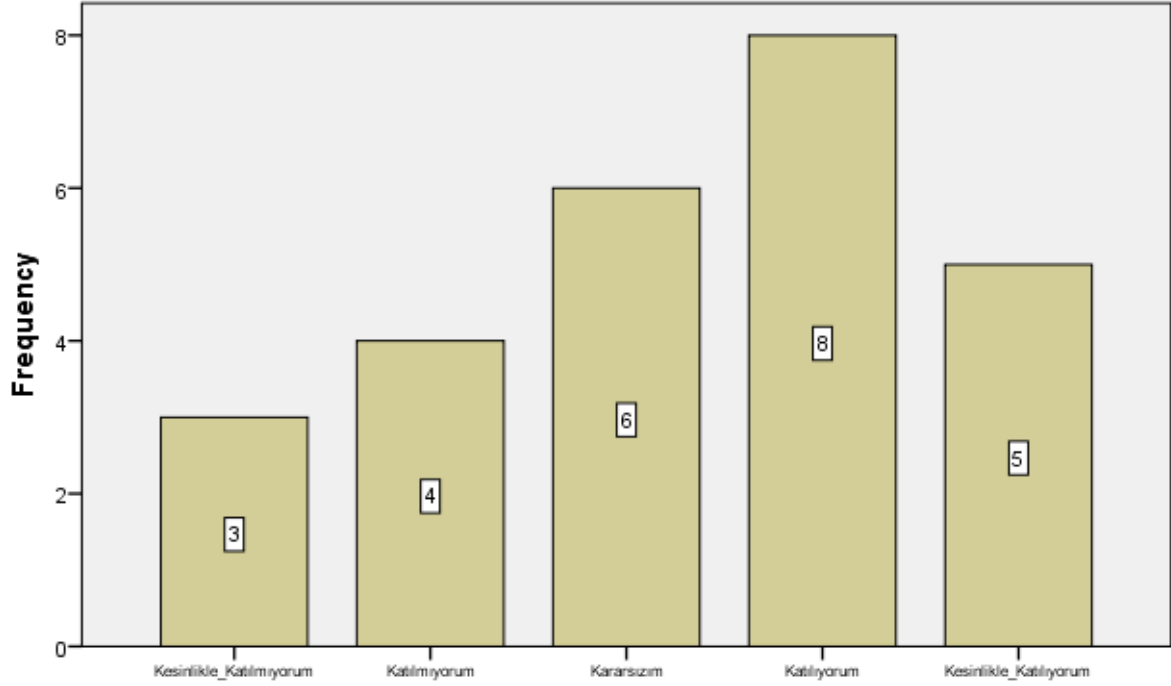
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



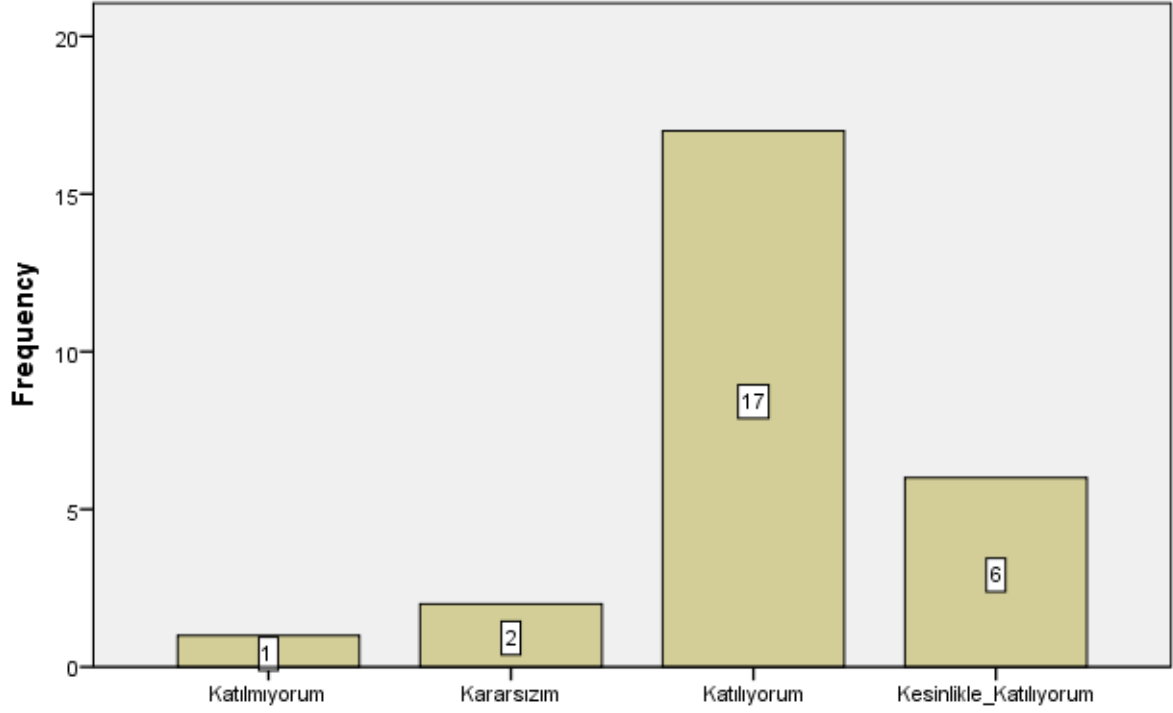
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil renebilme]



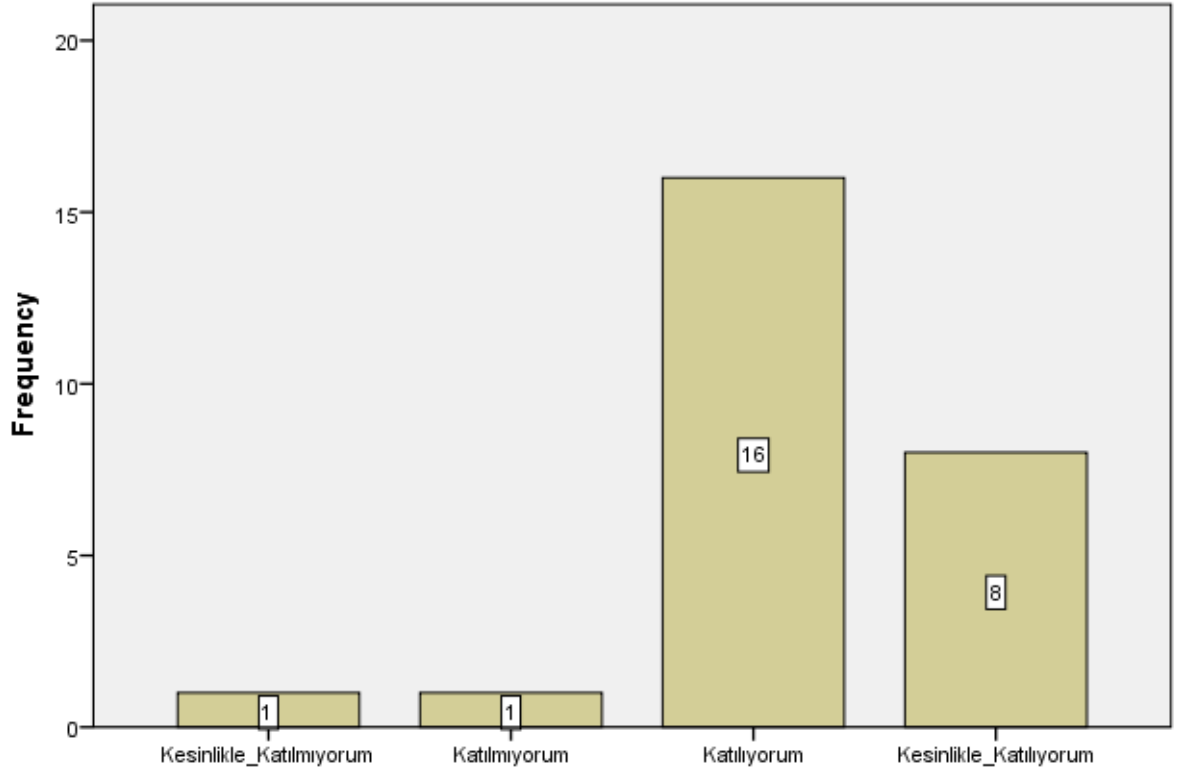
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil renebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



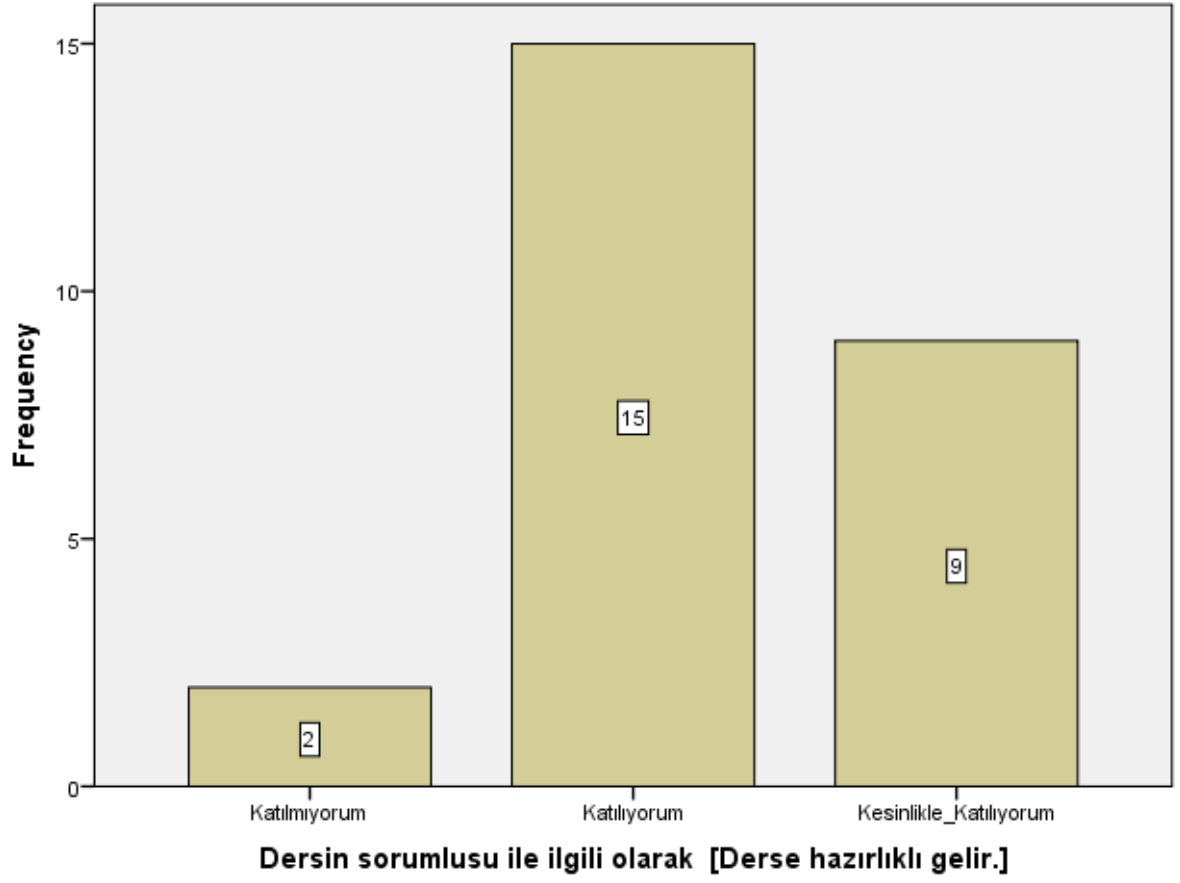
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

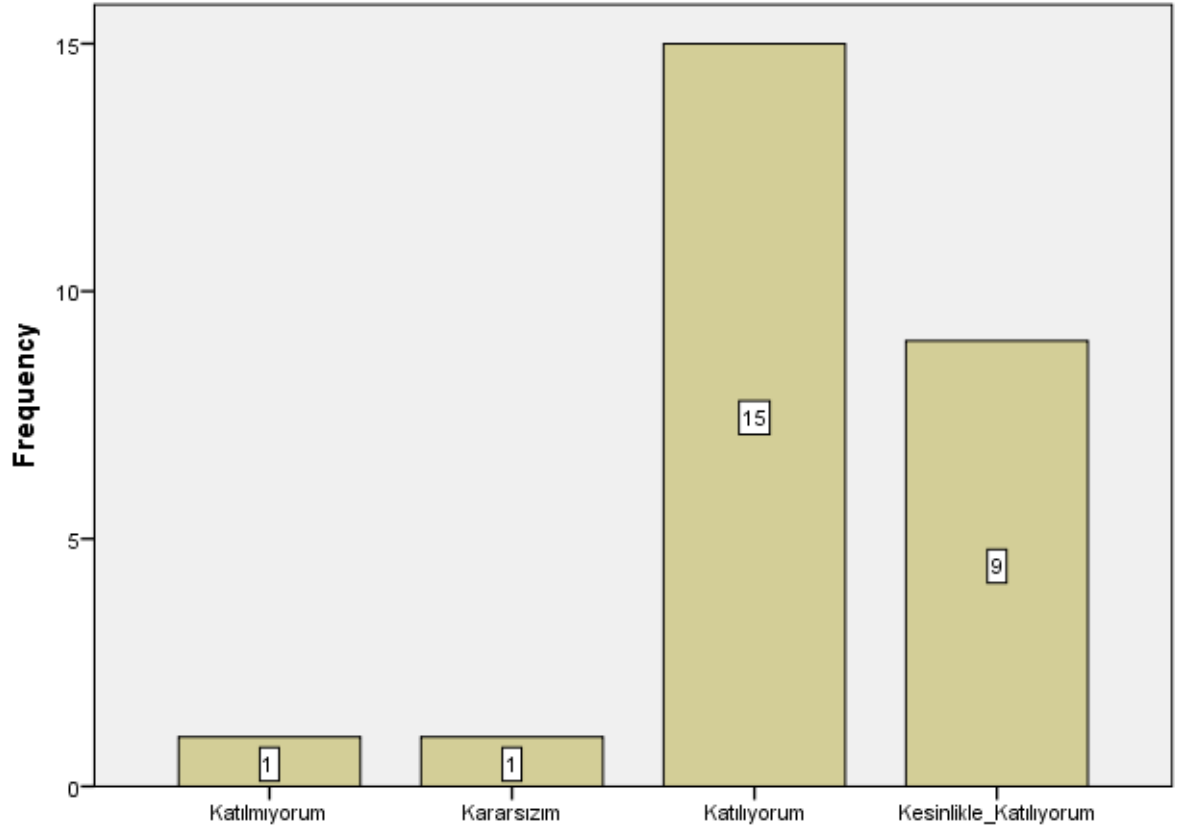


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

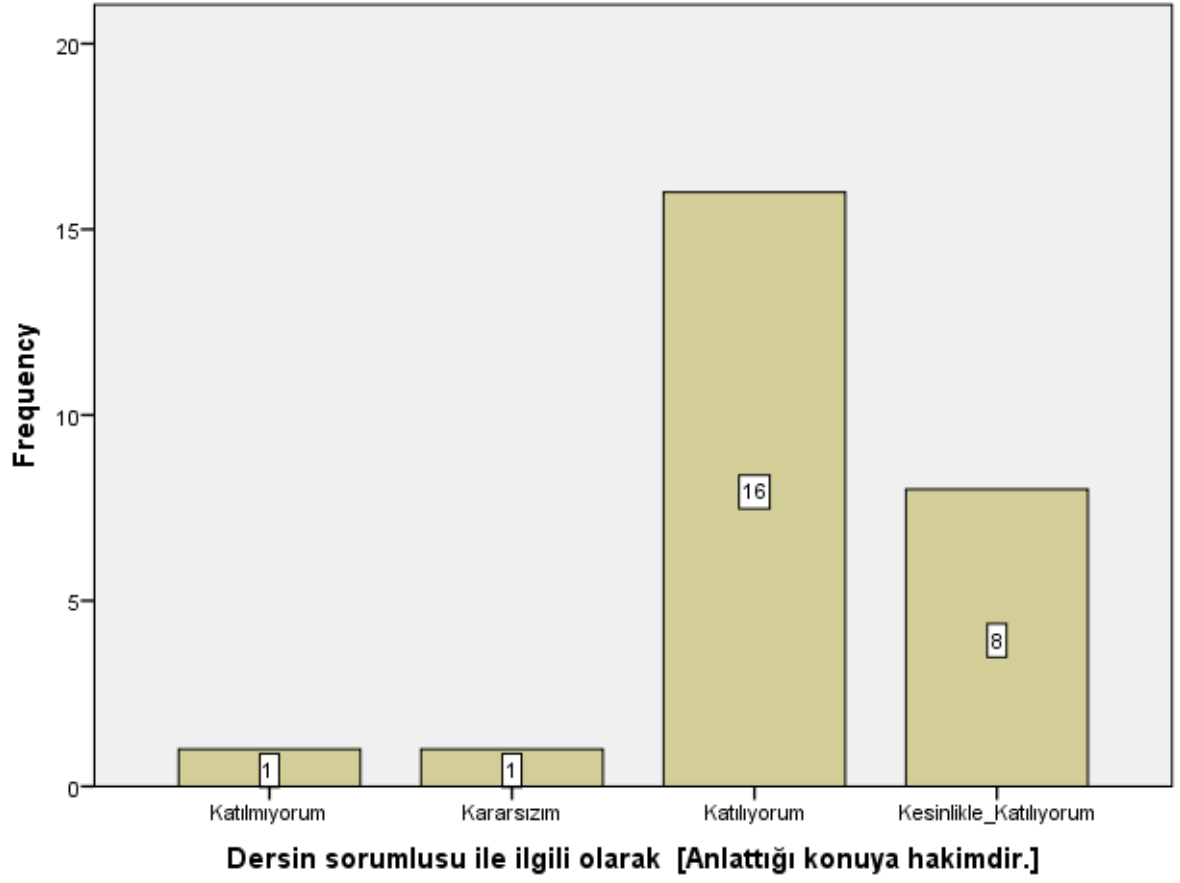


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

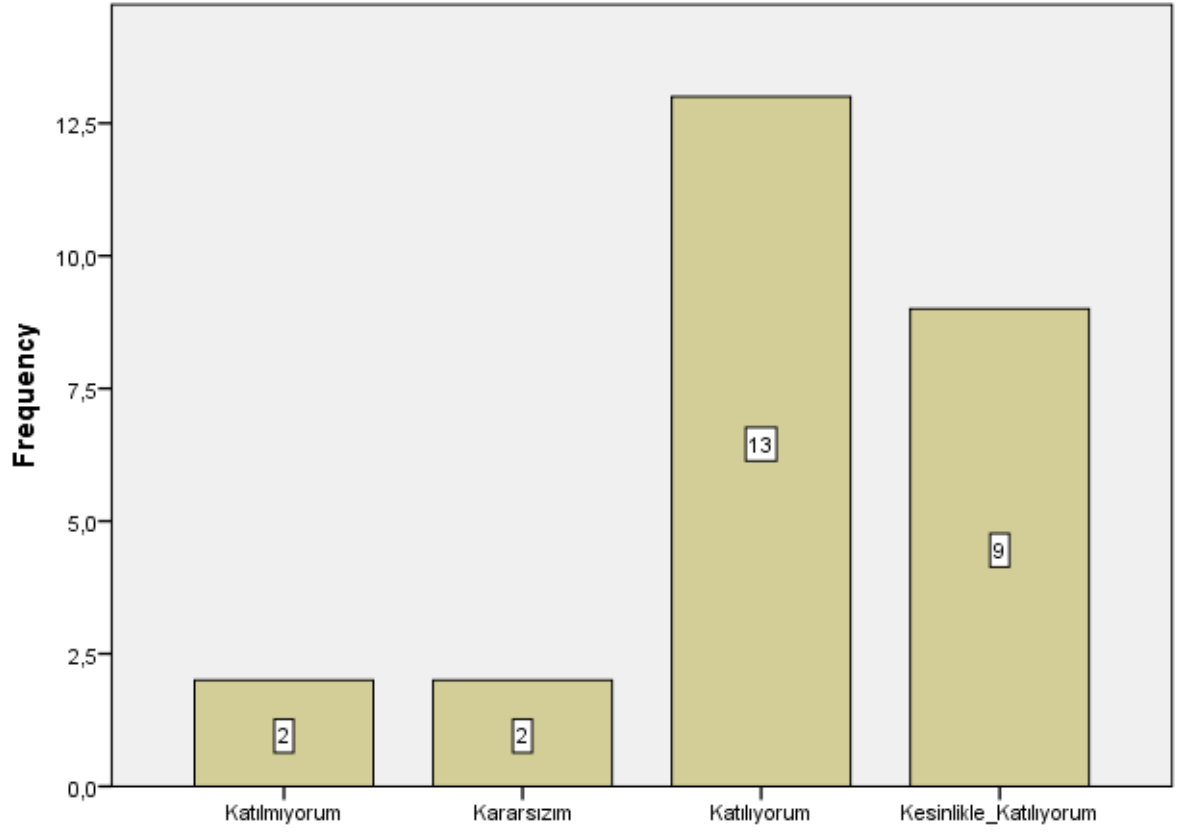


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

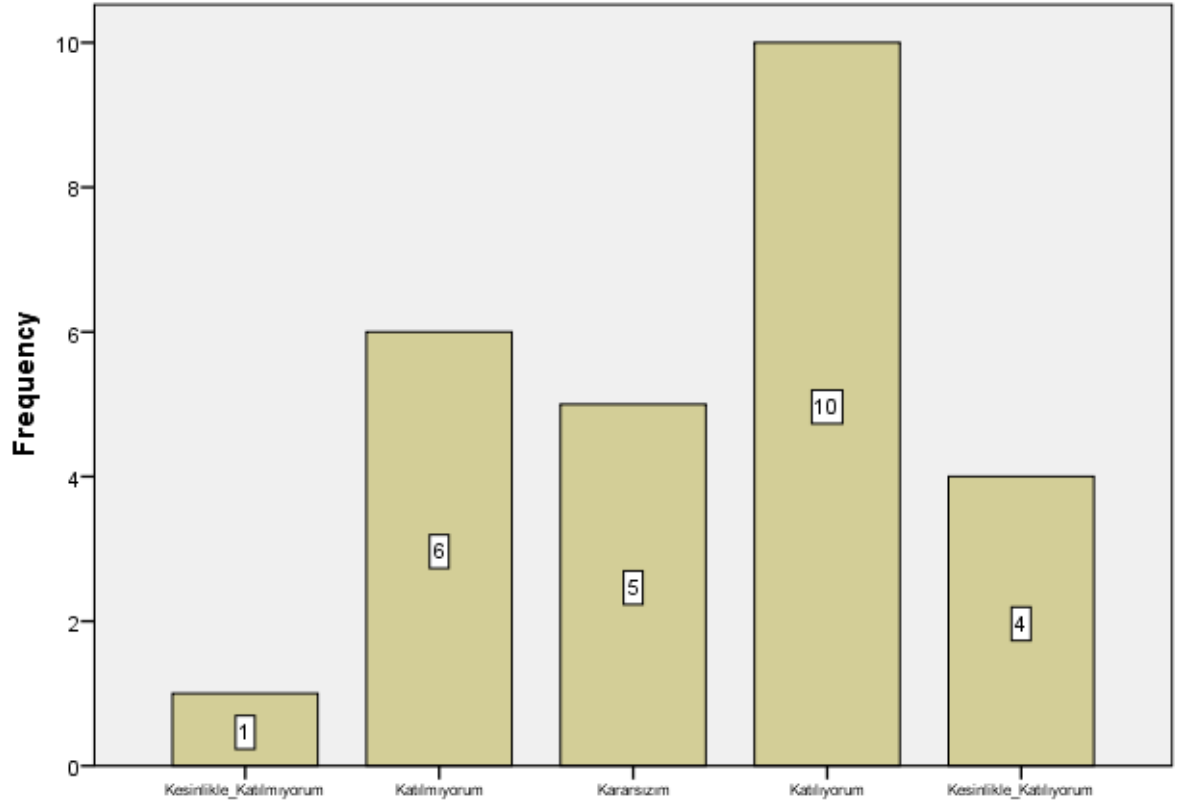


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

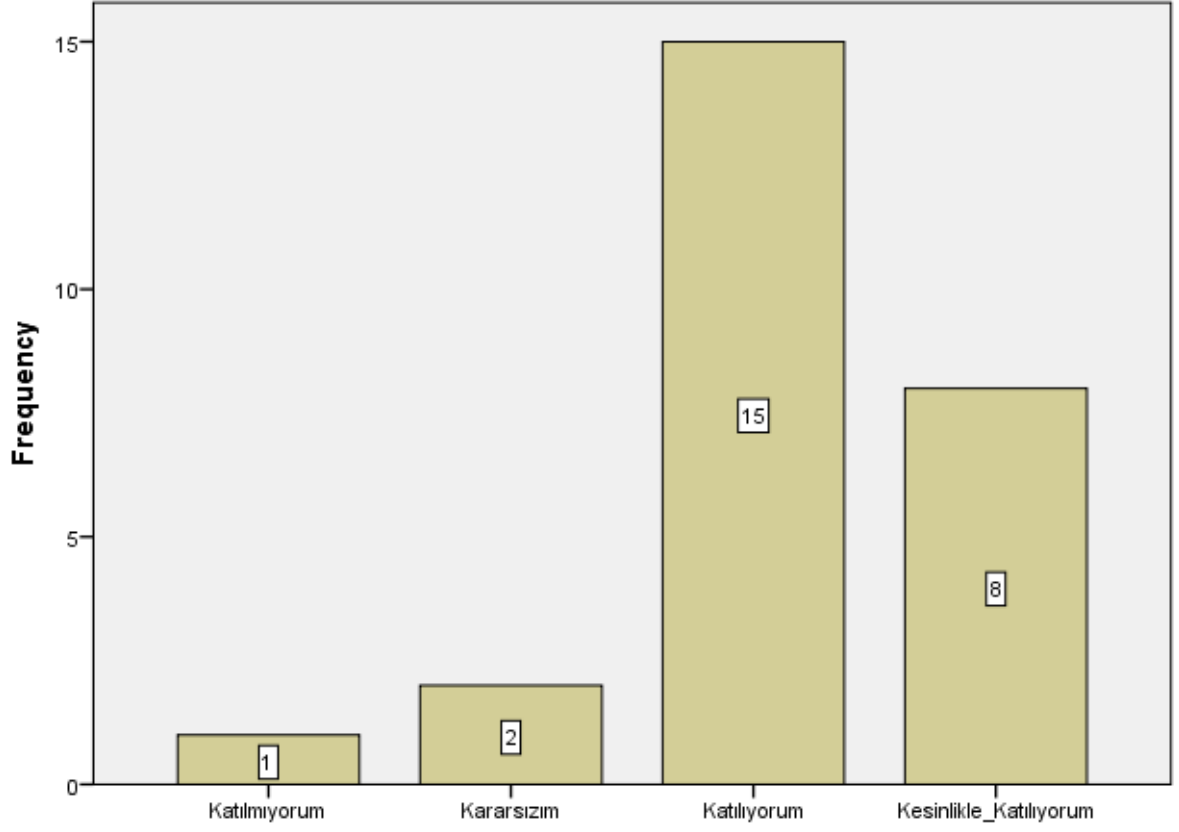


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

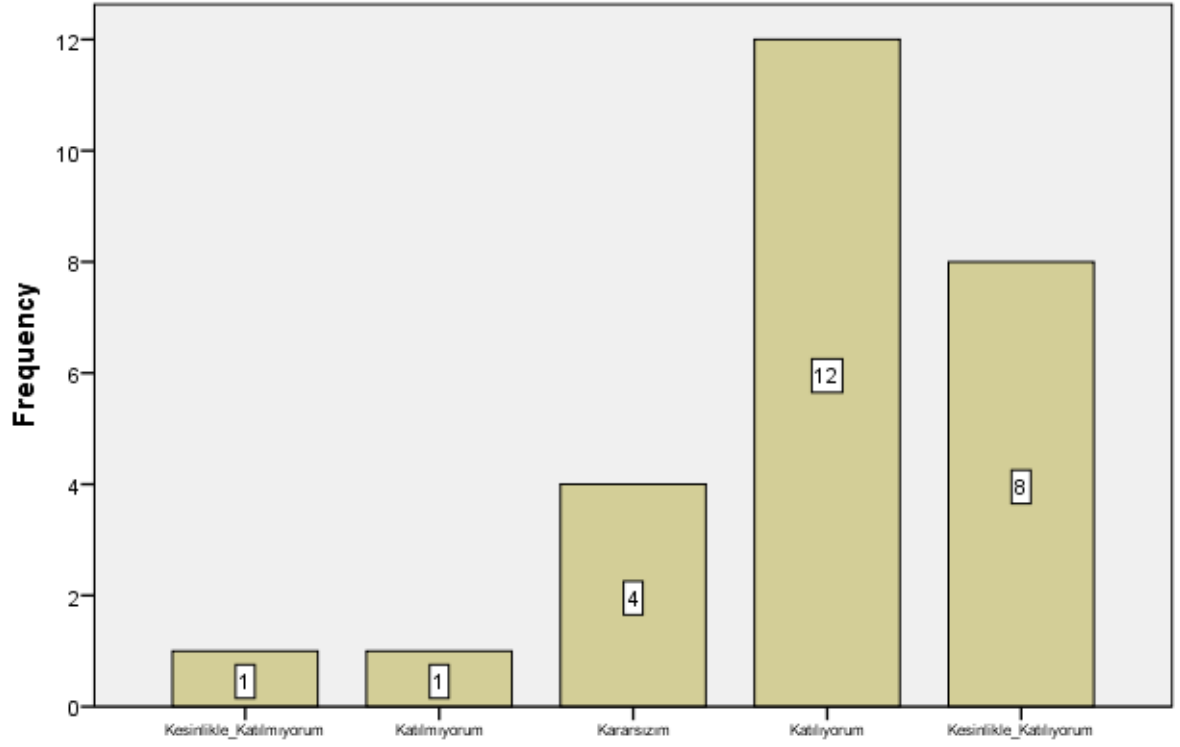


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



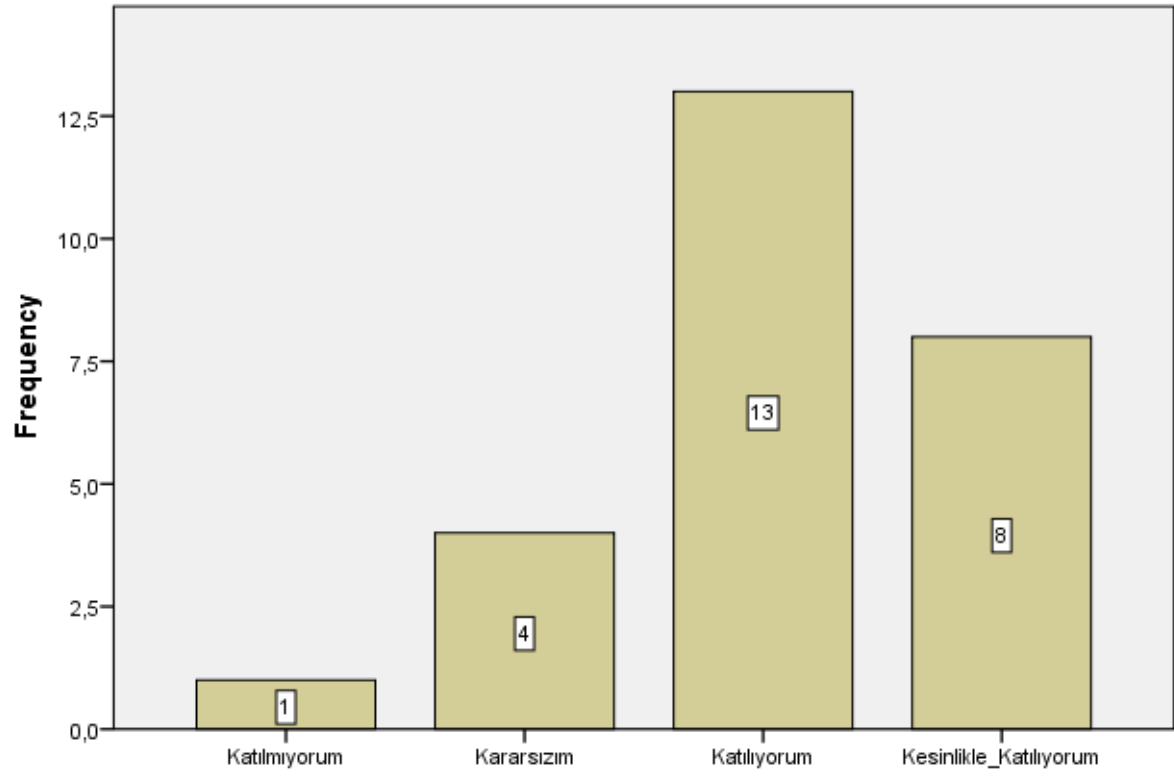
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



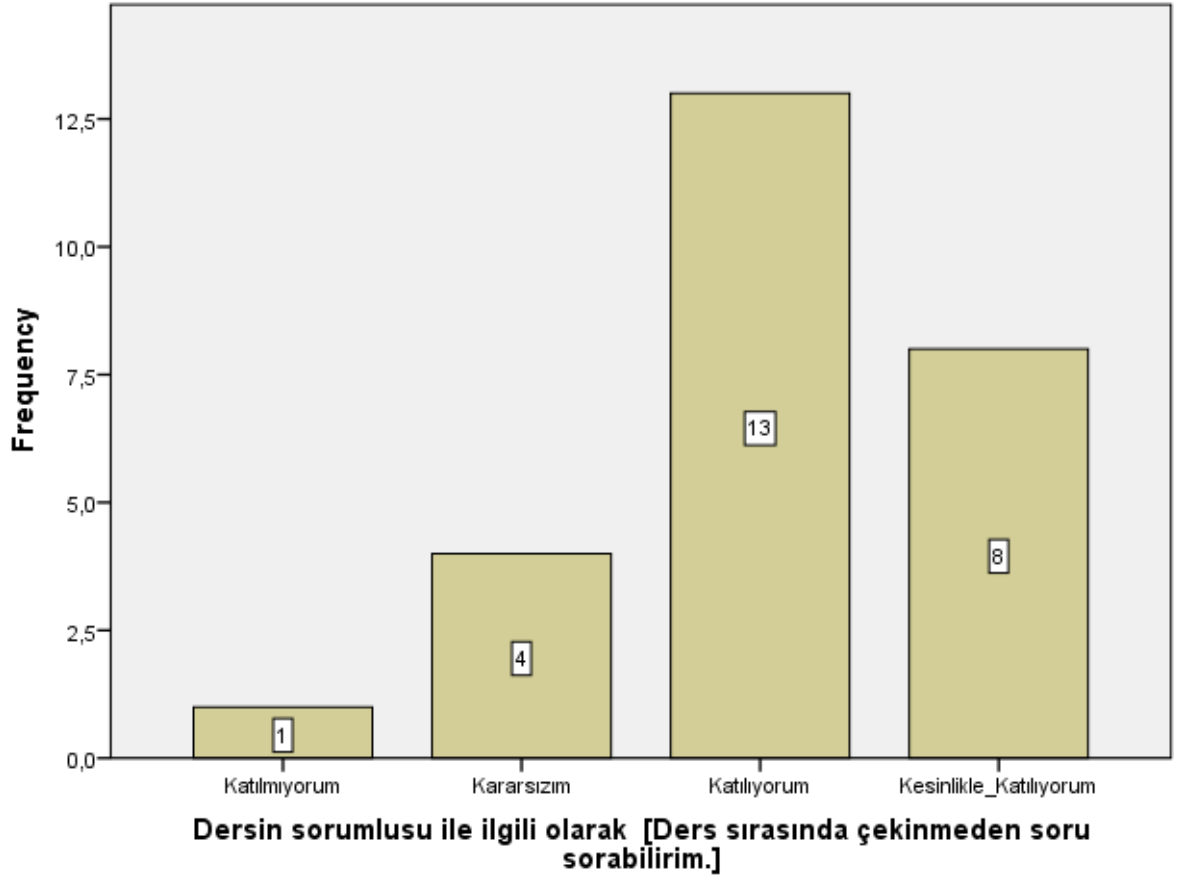
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

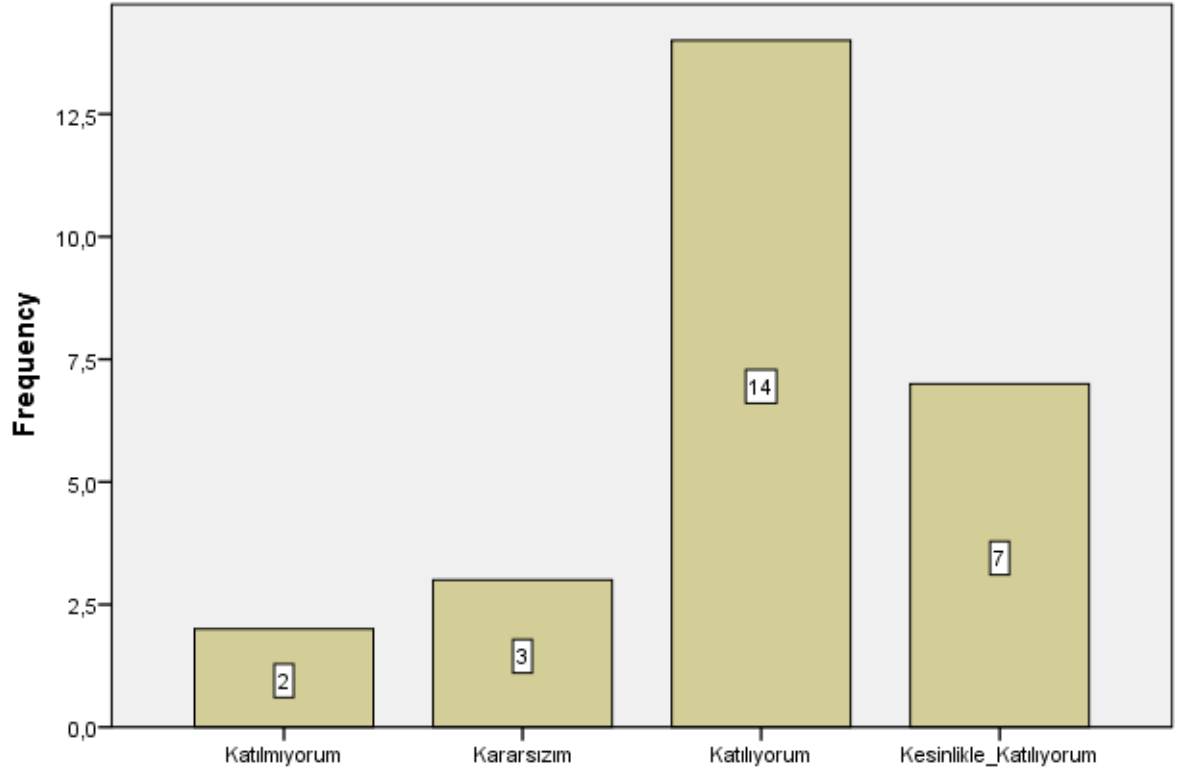


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

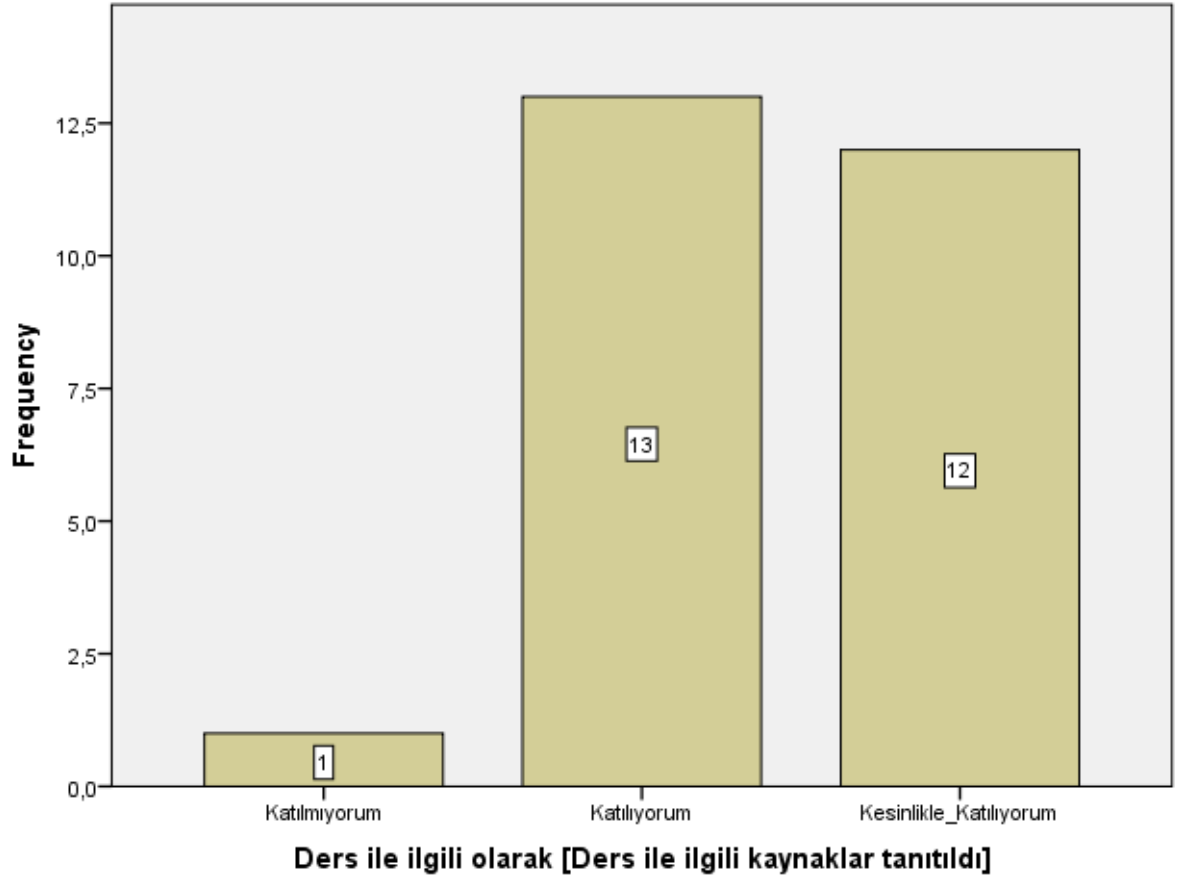


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

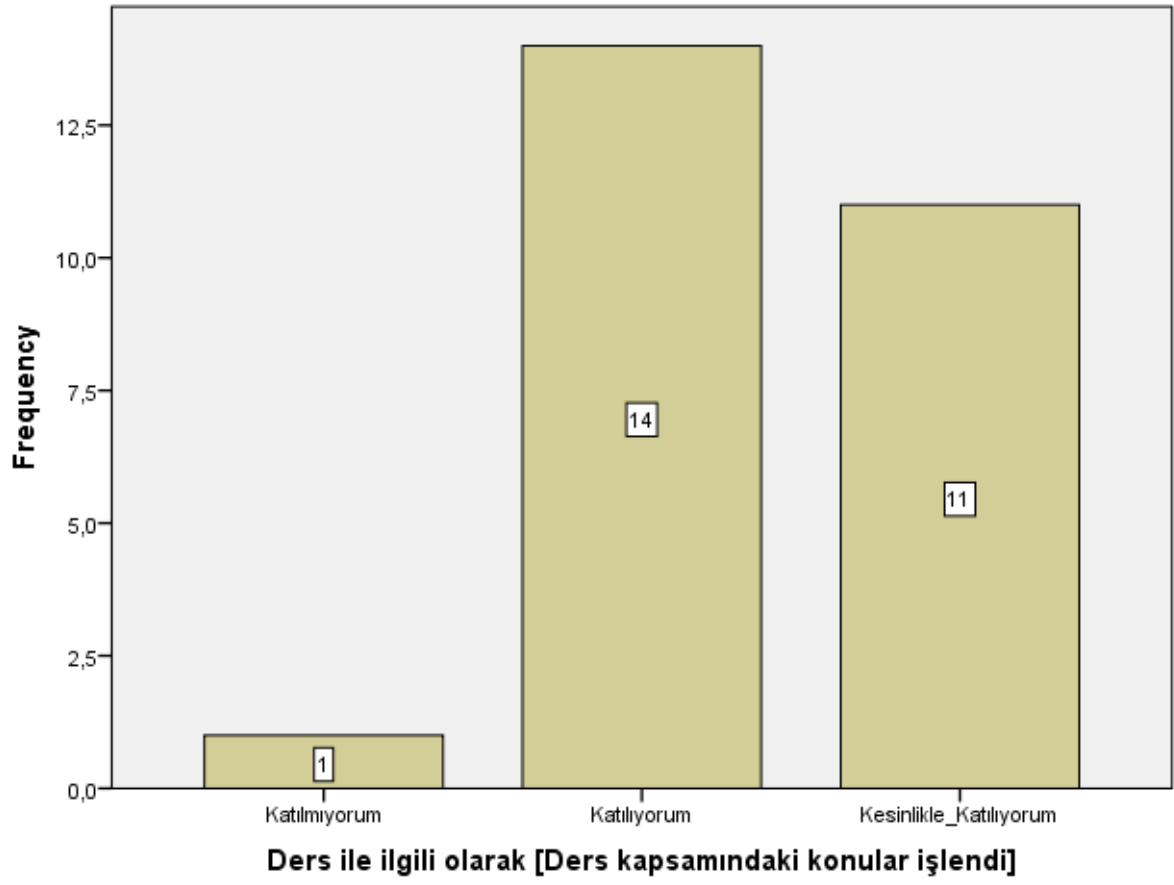


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

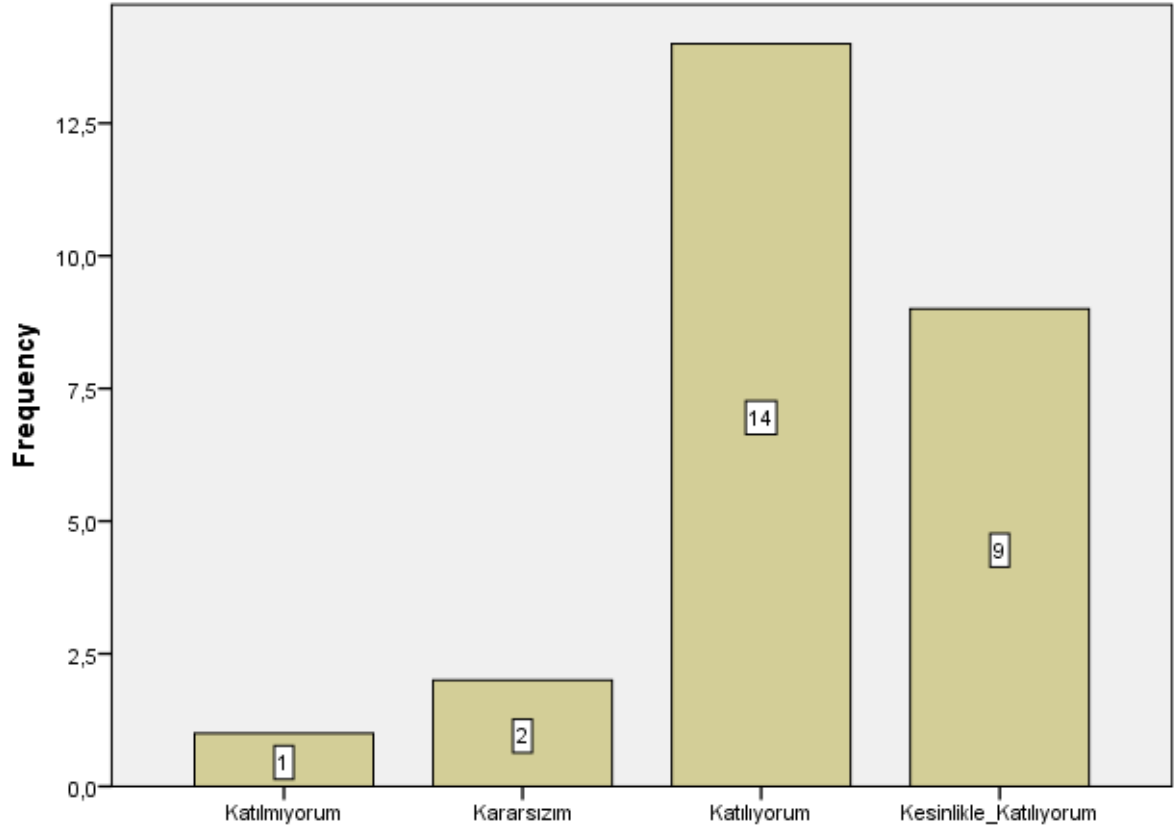
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

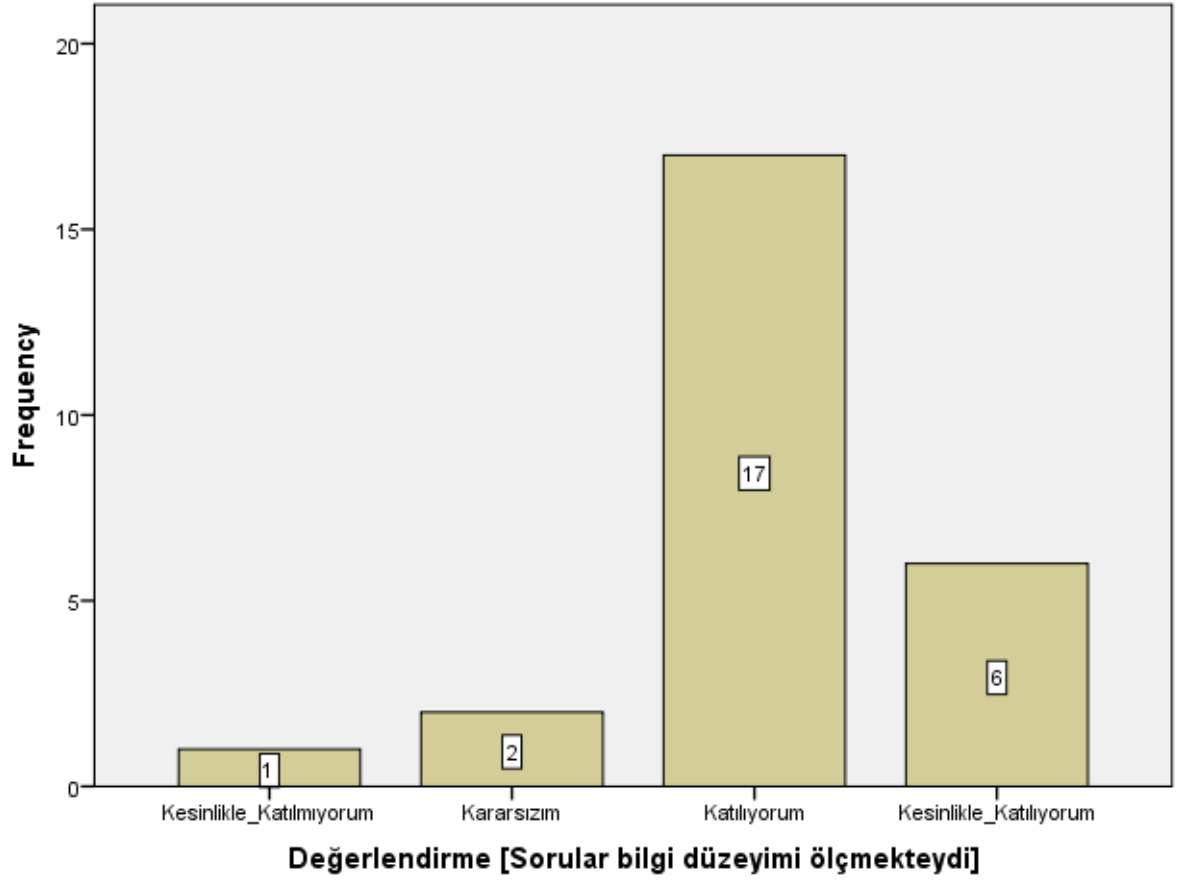
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



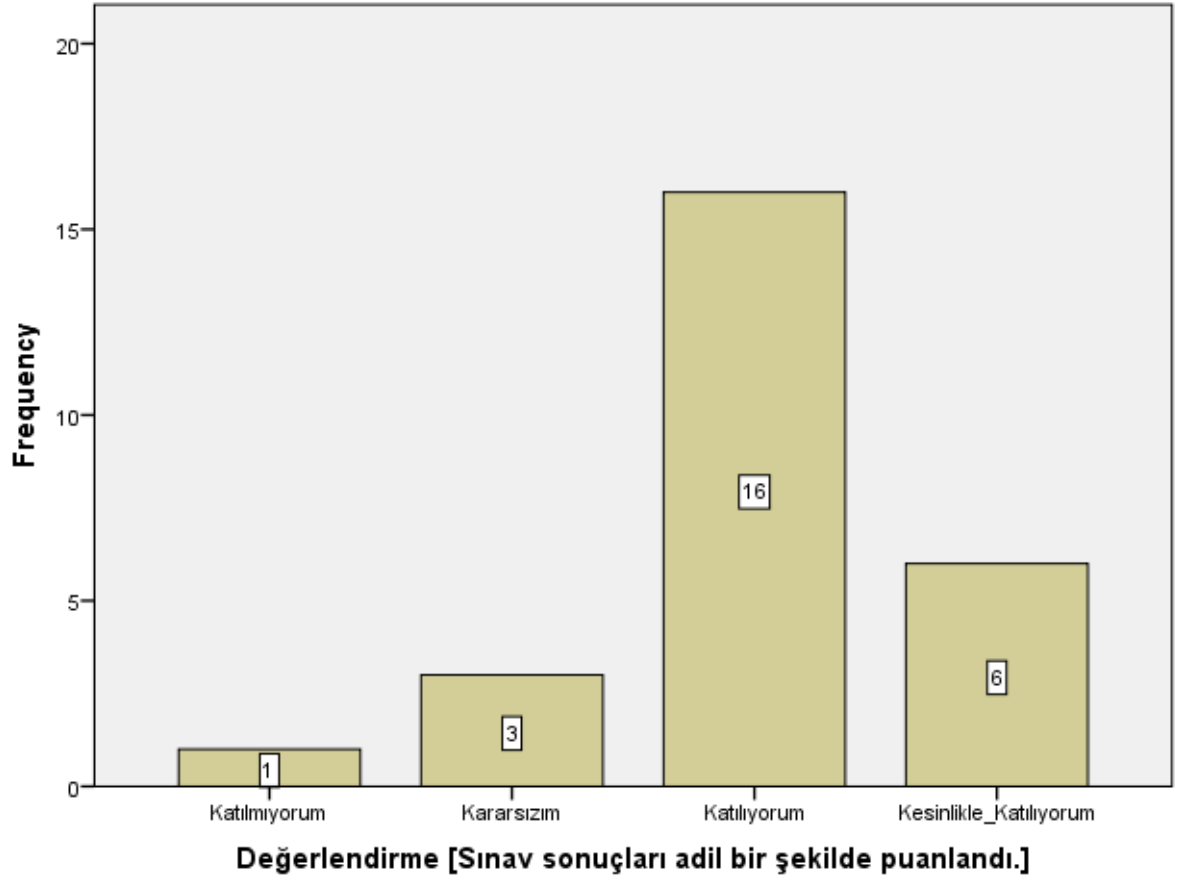
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]



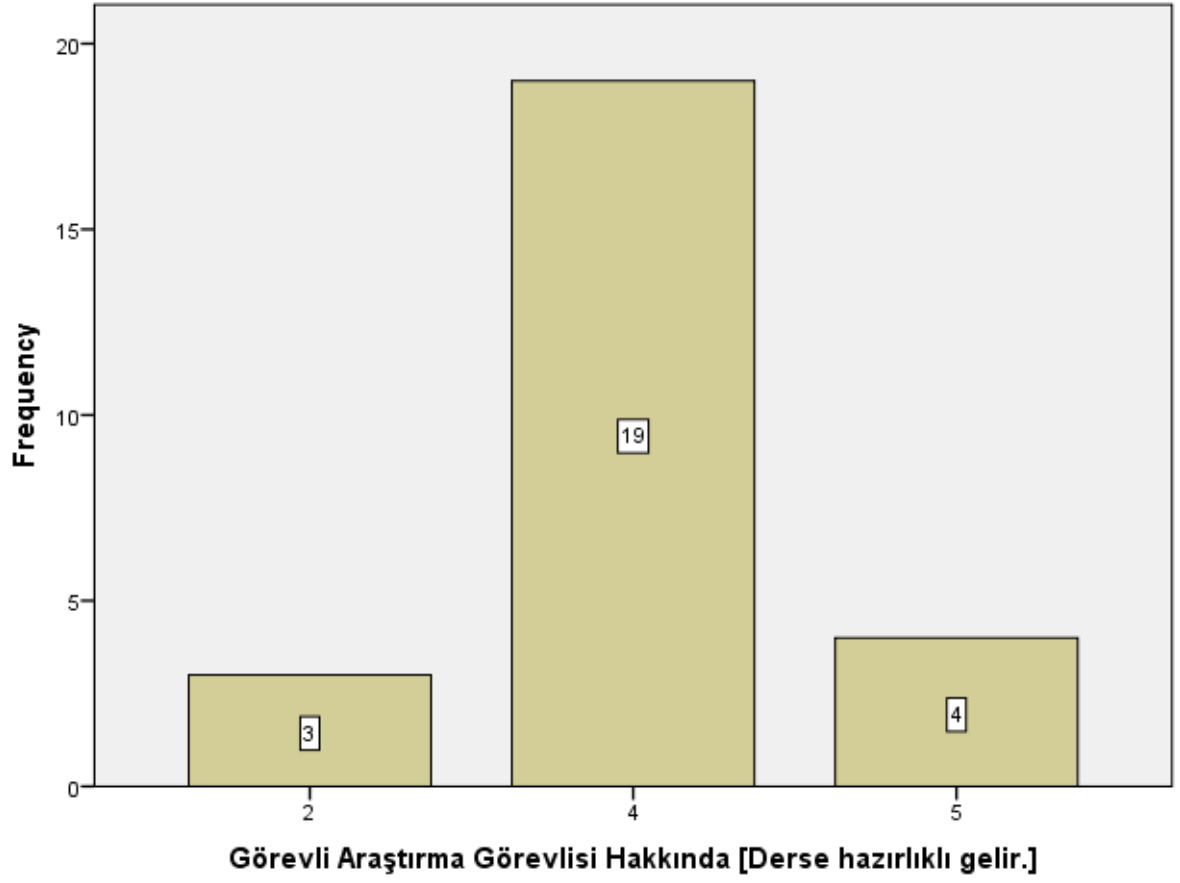
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



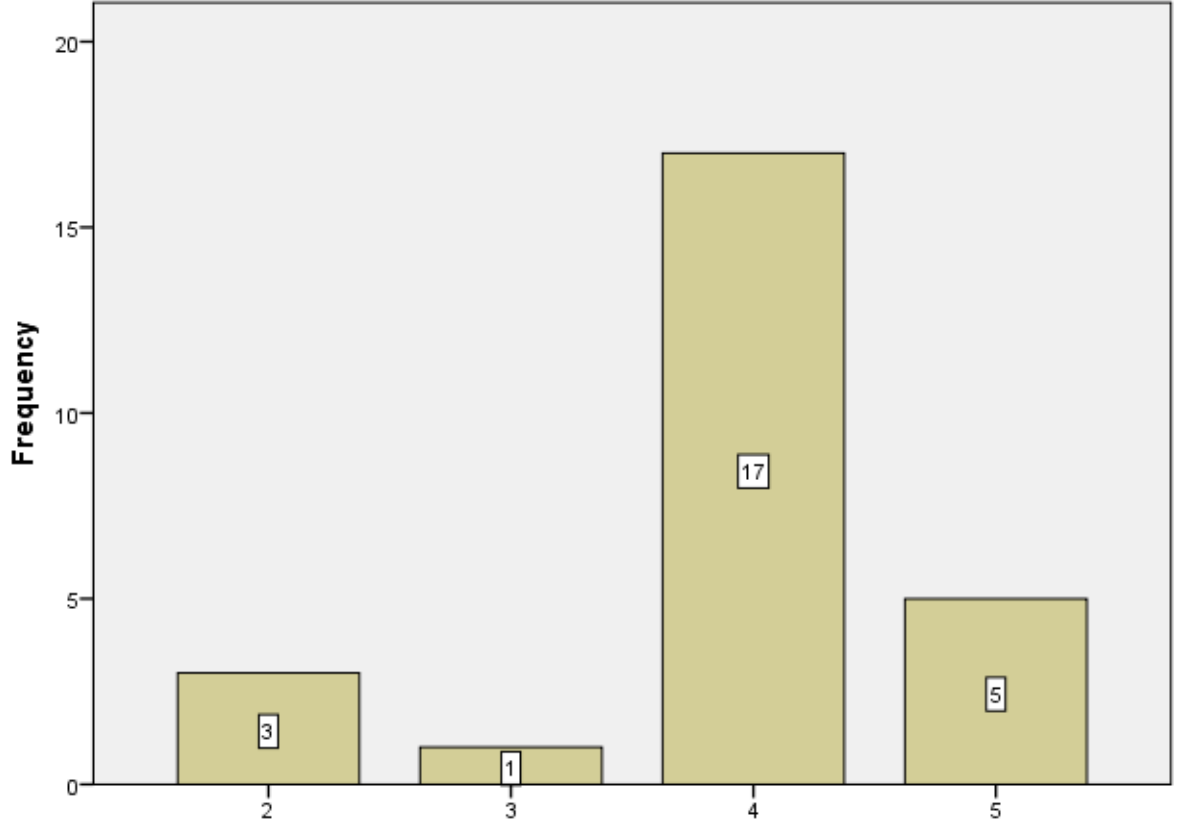
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]

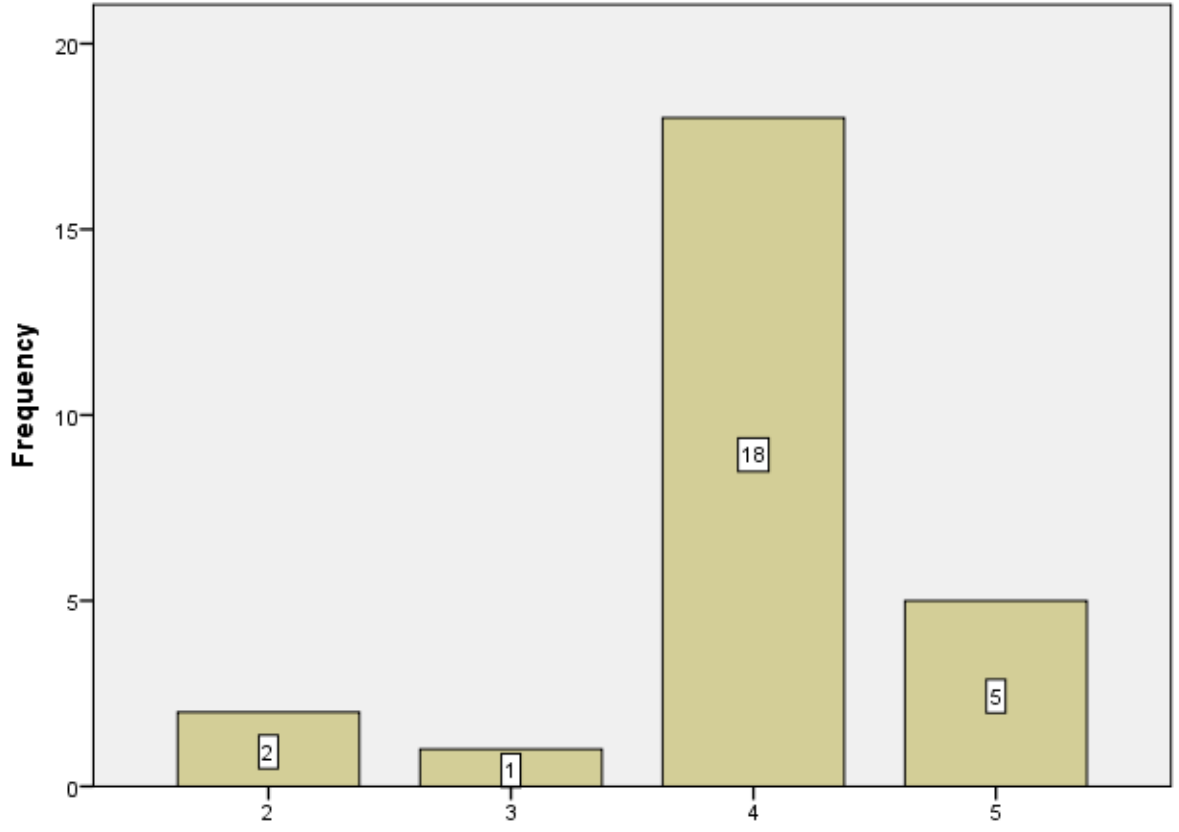


Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



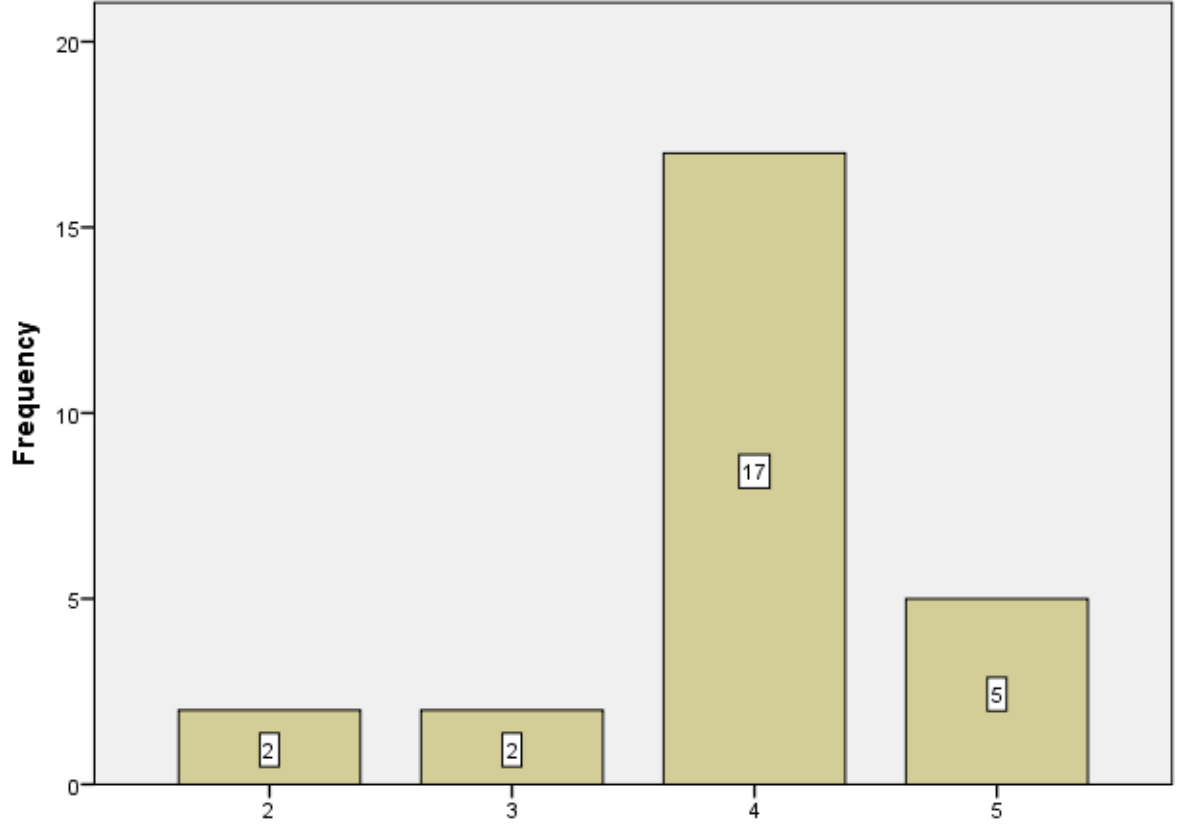
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]



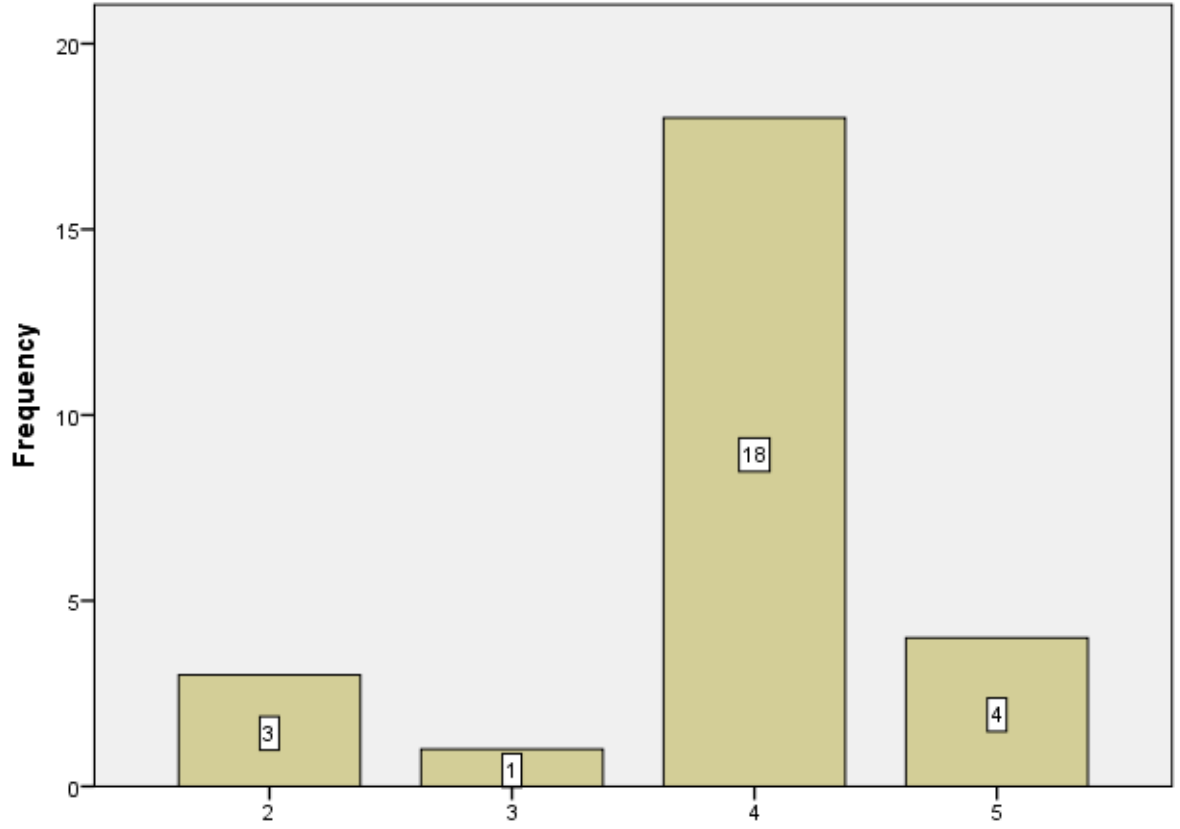
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



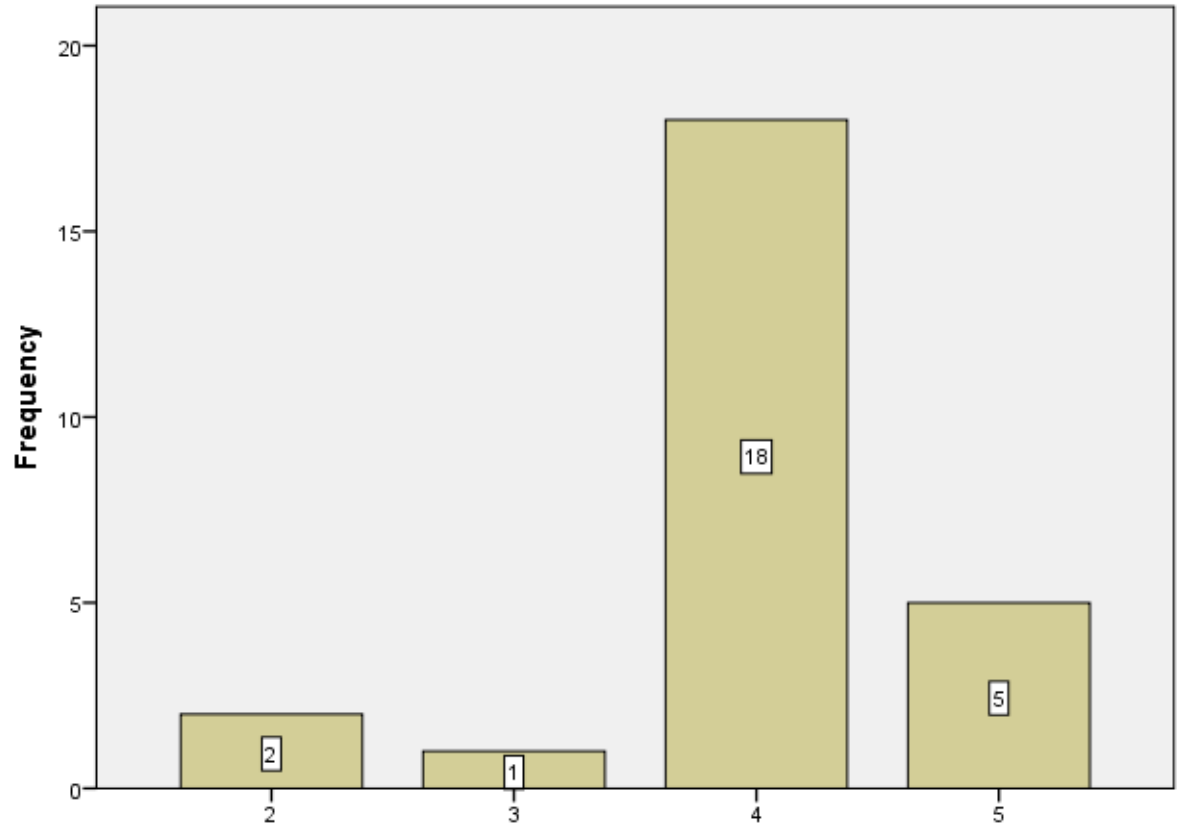
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



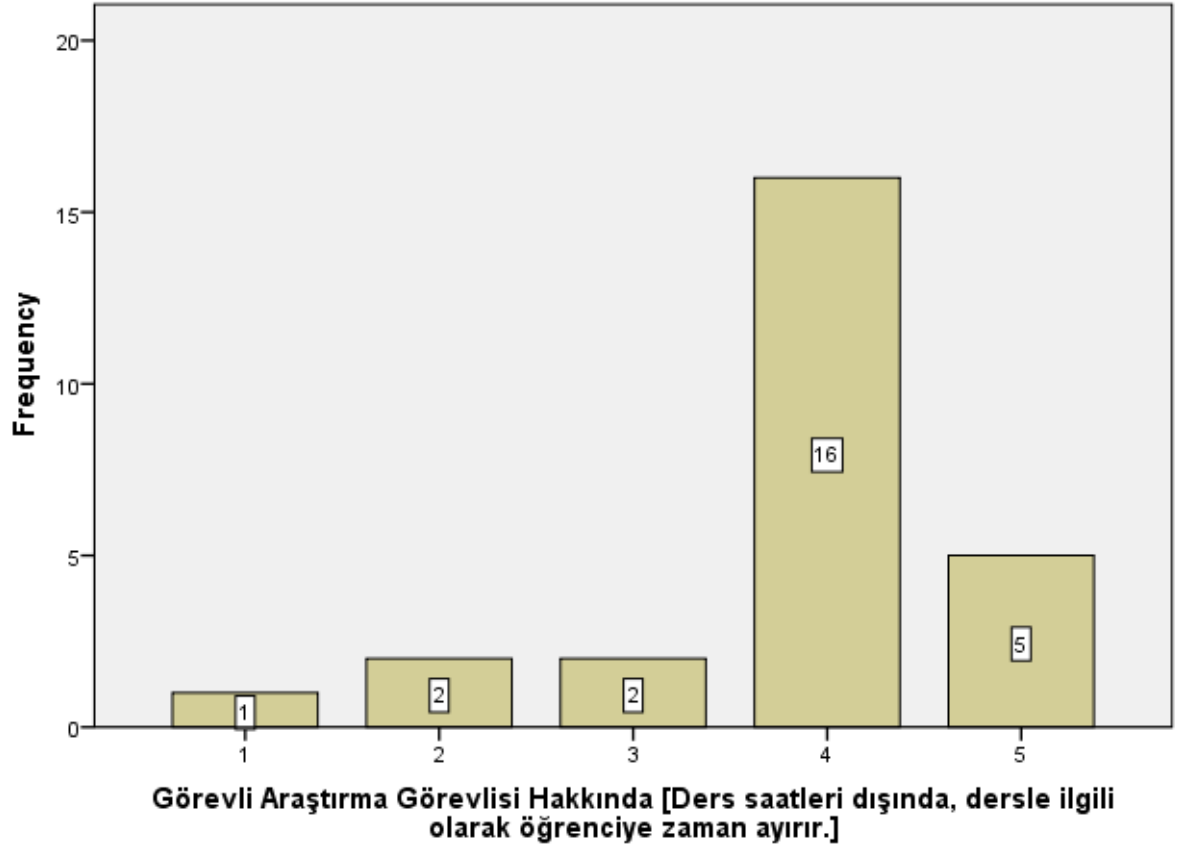
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

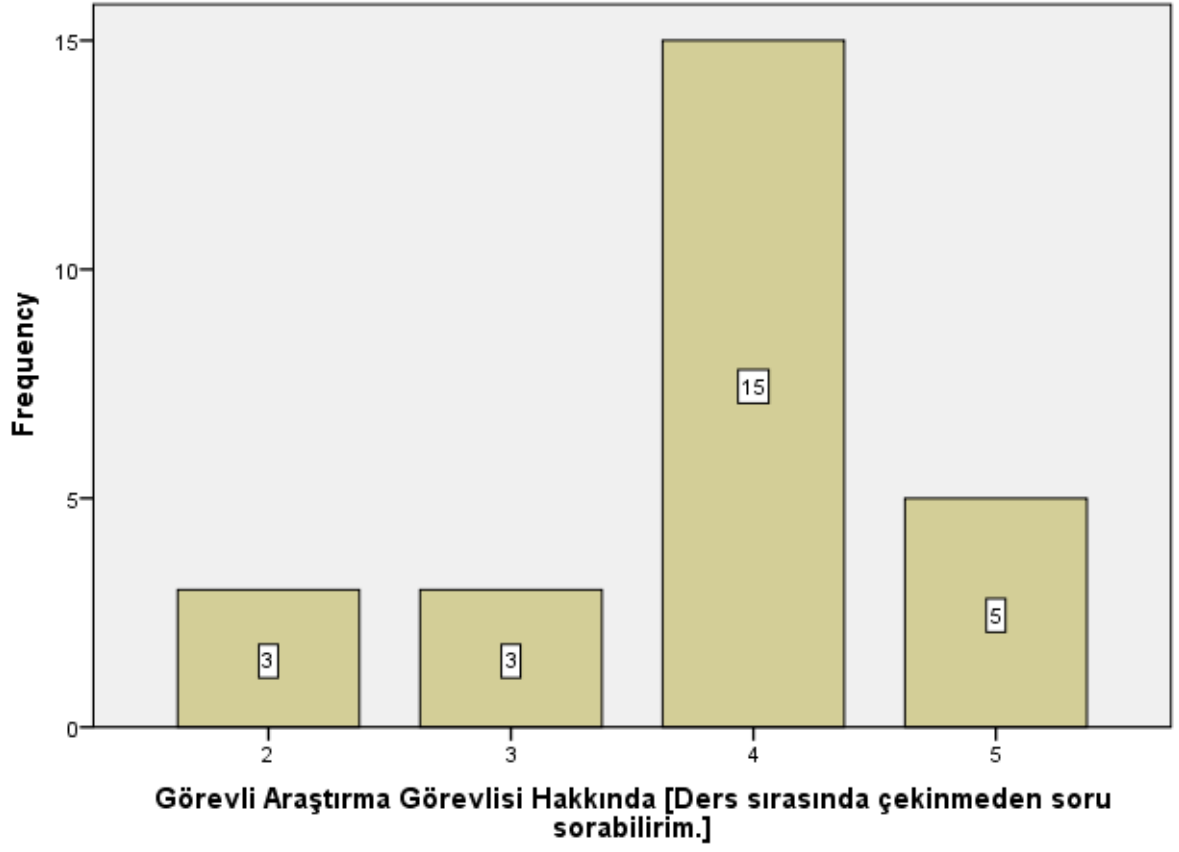


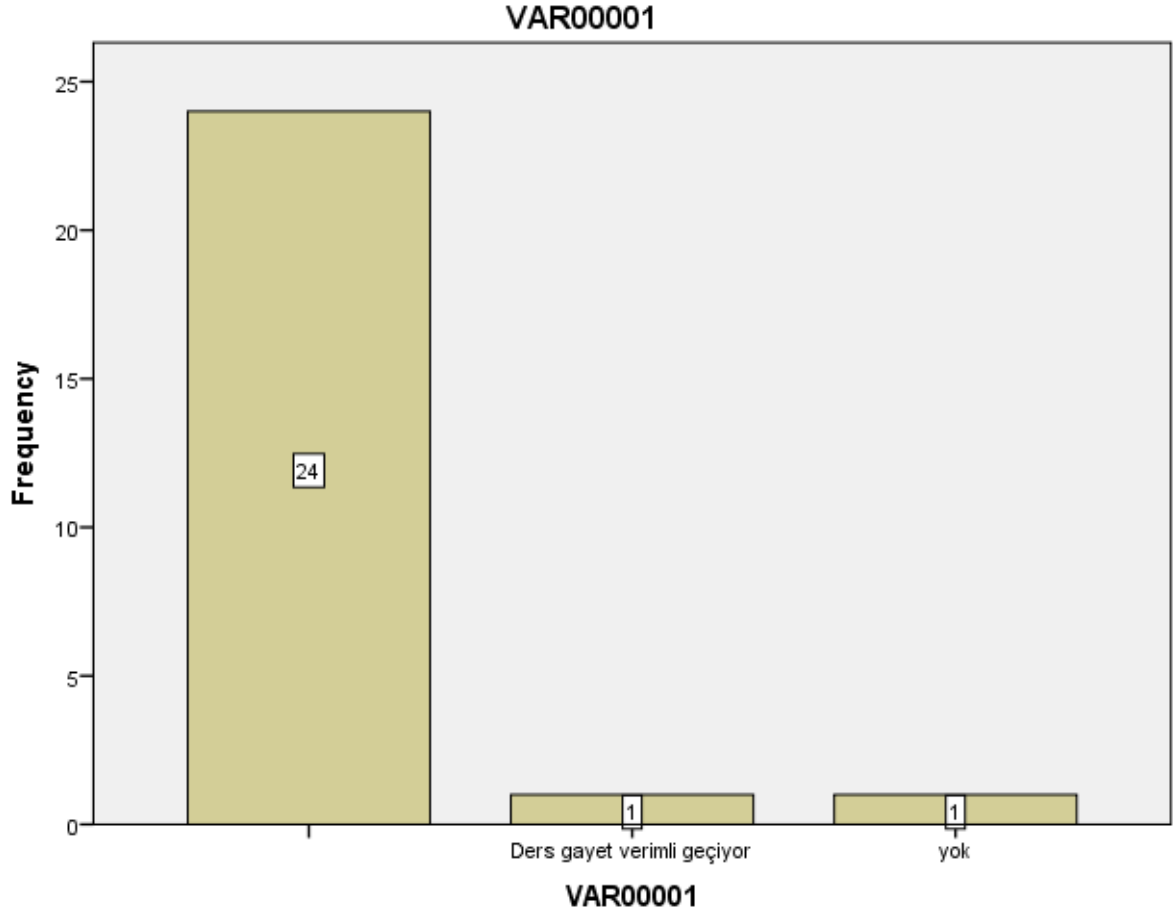
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]





```

DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

```

Descriptives

Notes

Output Created	15-FEB-2022 11:39:44
Comments	
Input	C:\Users\ALPER\Downloads Alper\Özgür\SAN103_Erken İslam Sanatı I.sav
Active Dataset	DataSet1
Filter	<none>

	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	26
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,01

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\Alper\Özgür\SAN103_Erken İslam Sanatı I.sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	26	1	5	4,04	,871

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	26	2	5	3,96	,824
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	26	2	5	4,00	,800

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	26	1	5	3,77	1,070
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	26	2	5	4,15	,613

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	26	1	5	3,31	1,289
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	26	2	5	4,08	,688

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	26	1	5	4,12	,909
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	26	2	5	4,19	,801
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]	26	2	5	4,23	,710
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	26	2	5	4,19	,694
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	26	2	5	4,12	,864
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	26	1	5	3,38	1,134
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	26	2	5	4,08	,796

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	26	2	5	4,15	,732
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	26	1	5	3,96	,999
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	26	2	5	4,08	,796

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	26	2	5	4,08	,796
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	26	2	5	4,00	,849
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	26	2	5	4,38	,697
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	26	2	5	4,35	,689
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	26	2	5	4,19	,749
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	26	1	5	4,15	,881
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtları verildi]	26	1	5	3,77	,951
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	26	1	5	4,04	,824
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	26	2	5	4,04	,720

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]	26	2	5	3,92	,796
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]	26	2	5	3,92	,845
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]	26	2	5	4,00	,748

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	26	2	5	3,96	,774
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]	26	2	5	3,88	,816
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	26	2	5	4,00	,748
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	26	1	5	3,85	,967
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	26	2	5	3,85	,881
Valid N (listwise)	26				